

第44回全国共通テスト国語

(時間 50分)

学研教室

級	5級	名前	学年	教室名	会員番号
		解答	5年		

2023年実施

131415

1 ーの漢字に読みがなをつけなさい。

(1) 公園に桜の木を植える。
(さくら)

(2) 室温を一定に保つ。
(たも)

(3) ゲームを再開する。
(さいかい)

(4) 感謝の気持ちを伝える。
(かんしゃ)

(5) 会議のための資料をそろえる。
(しりょう)

(6) クイズ番組に出演する。
(しゅつえん)

2 次の□に漢字を書きなさい。

(7) 土地の境にロープを張る。
境 (ぎがい) 意 (い) ×

(8) 家具店を営む。
営 (えい) 興 (きょう) × 日 (にち) ×

(9) 左右を逆にする。
逆 (ぎやく)

(10) 公民館を建築する。
建 (けん) 築 (ちく) 牙 (が) × 凡 (ぼん) ×

(11) 人口が増加する。
増 (ぞう) 加 (か)

(12) 旅行に必要な金額を計算する。
金 (きん) 額 (がく) 目 (め) × 才 (さい) ×

3 次の漢字と総画数が同じものを□から選んで、□に書きなさい。

(13) 肥

版

(14) 経

現

(15) 豊

鉞

鉞	則	現	序
備	版	造	領

うらなひも問取りあります！

4 次の意味を表すことわざをあとのア〜カから選んで、□に記号で答えなさい。

(16) どんなに働きかけても、効きめや手ごたえがないこと。 □ **ウ**

(17) どんな名人でも、ときには失敗することがあるということ。 □ **イ**

(18) よいことは、思いついたらためらわずにすぐ行えということ。 □ **カ**

- | | | | |
|---|--------|---|------------|
| ア | ねこに小判 | イ | 弘法にも筆のあやまり |
| ウ | ぬかにくぎ | エ | 石の上にも三年 |
| オ | いそがば回れ | カ | 善はいそげ |

5 次の―の言葉は、□のどれと同じ仲間ですか。それぞれ()に記号で答えなさい。

(19) あの投手ははやいボールを投げる。 (**イ**)

(20) 白いぼうしをかぶった女の子。 (**ウ**)

(21) 地球は太陽の周りを回っている。 (**ア**)

(22) 山田さんの弟は、とても元気だ。 (**ウ**)

- | | | |
|---|----------------|---------|
| ア | 山・科学・アメリカ…………… | 名詞 |
| イ | 読む・書く…………… | 動詞 |
| ウ | 楽しい・きれいだ…………… | 様子を表す言葉 |

6 文の意味を考えて、―の熟語と同じ読み方をとする熟語を□に書きなさい。

(23) 友達が転校して、さびしい。

秋は **天候** が変わりやすい。

先生に指名される。

重要な **使命** を果たす。

都市は、交通機関が発達している。

胃は、消化 **器官** として働く。

三十分間の休息を取る。

空が **急速** に晴れ上がった。

7 かなづかいに気をつけて、―の部分全てひらがなで書きなさい。

(27) かき氷を食べる。 (**かきごおり**)

(28) 校庭に集合する。 (**こつてい**)

(29) 小包がとどく。 (**こづつみ**)

(30) 地面に白線を引く。 (**じめん**)

表にも問題があります！

級前
名

8 次の()に当てはまる言葉を、 から選んで書きなさい。(同じ言葉は二度つかわない。)

(31) よく勉強した。(**しかし**)、テストで百点は取れなかった。

(32) ドアをトントンとたたいた。(**すると**)部屋の中から返事があった。

(33) サンドイッチを買った。(**そのうえ**)おにぎりも買った。

すると または そのうえ つまり しかし

9 —の部分の意味を表す慣用句をあとのア〜クから選んで、記号で答えなさい。

(34) 行事の予算は、ほんの少ししかない。 **オ**

(35) 同じクラスの中山さんとは気が合つので、よくいっしょに遊ぶ。 **イ**

(36) 説話を続けたが、ついに見こみが立たないとあきらめる。 **エ**

(37) 部屋のそうじをなまけて、母にきびしくしかられる。 **キ**

- | | |
|-----------|------------|
| ア 玉にきず | イ 馬が合う |
| ウ かたを落とす | エ さじを投げる |
| オ すずめのなみだ | カ かぶとをぬぐ |
| キ 油をしぼられる | ク 耳にたこができる |

10 次の文章は、放送委員の町田あやねさんが書いた活動報告書の一部です。これを読んで、あとの問題に答えなさい。

① 毎週木曜日の校内放送では、みんなの声をとどける活動をした。

- ・九月・十月：詩や作文を、書いた本人に読んでもらった。(録音)
- ・十一月：五・六年生の各学級の、最近のニュースを、代表の人に話してもらった。(録音)
- ・十二月：各クラブの部長にインタビューし、活動の様子を話してもらった。

② 先生方にご協力いただいて、計画どおりの活動ができた。クラスの人から、「他の学年やクラスの人の声も聞けてよかった。」と言われて、うれしかった。

反省したことは、インタビューのとき、しつ問に答えるために相手が考えこむ時間ができてしまったことだ。インタビューの相手に、 べきだと思った。

①・②の部分は、それぞれ何について書いていますか。ア〜エから一つずつ選んで、記号で答えなさい。

(38) ①の部分… **エ** (39) ②の部分… **ア**

ア 活動して考えたこと イ 活動計画
ウ 今後の活動 エ 活動報告

(40) 町田さんは、②の に、インタビューをうまく進める方法を入れるつもりです。へい内の言葉を全てつかい、かんたんに書きなさい。

へい問の内よう・前もって・伝えて

(例) しつ問の内ようを前もって伝えておく

前もって、しつ問の内ようを伝えておく
うらにも問題があります！

11 次の文章を読んで、下の問題に答えなさい。

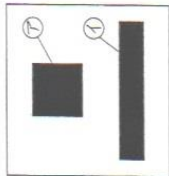
花の色はさまざまである。そのどれもが花であり、蜜をもっている。チョウにはいろいろな色が見える必要がある。だからチョウたちは、牛とちがって色がよく見える。

チョウたちは、人間には見えない紫外線をも、一つの色として見るができる。残念ながら、人間には、この「紫外線」なる色がどんな色なのか、想像してみることもできない。

技術が進歩した今では、いろいろな方法で紫外線の「存在」を示すことはできるけれど、紫外線を目で見ることはけっしてできない。それは他人のいたみを体験できないのと同じことだ。

われわれにものが見えるのは、目があるからである。□目のある動物が、この世界をみな同じように見ているわけではない。ドイツの動物学者のやった、有名な実験がある。ヨーロッパのヒキガエルは、とくろをまいてかま首をもたげたへびをとてこわがるけれど、はつてはへびはぜんぜん恐れず、平気でその上を踏みこえたりする。ヒキガエルがへびをどう見ているのか、いろいろなモデルを作ってしらべてみると、ヒキガエルはじつに意外な「へび」観をもっていることがわかる。つまり、ヒキガエルが見ているのは、とくろをまいたへびのどの部分を、一本の水平な線と見、かま首の先の頭を、どうとはまったく切り離された四角形と見ているのである。

それはかりではない。下の水平な線も、上の四角も、立体である必要はない。左のイラストにあるような図を描いた紙をヒキガエルに見せると、ヒキガエルはまるで



本物のへびに出会ったときと同じようにこわがって、四足を踏んばつて立ち上がり、体を大きくふくらませて、へびを、いや紙に描かれた図形を威嚇するのである。

古来、人間はへびを忌み嫌った。

そのへびのイメージは、ぬらぬらとした、によるによるした、何ともいえない無気味な立体感を伴った、ひものようなものであった。

その同じへびは、ヒキガエルの視覚的世界の中では、まったくちがったものとして見えている。*百聞一見にしかず、などということ、軽々しく信じてはいけないのだ。

(日高敏隆(福村出版「人類は、いません」より、一部略)

- *とくろへびが、うずまきのような形に体をまくこと。
- *かま首かま(車かりなどにつかう道具)の形のように曲がった首。
- *威嚇||自分の力をして、相手をおとすこと。
- *忌み嫌||ひどくいやがつて、さける。
- *視覚的世界||視覚(ものを見る働き)を働かせて感じ取る世界。
- *百聞一見にしかず||何回も人の話を聞くよりも、たった一度でも実際に見るほうがずっとよくわかるということ。

(41) — ①「人間には見えない紫外線」とありますが、人間が紫外線を目で見るできないのはどんなことと同じだと述べていますか。□に当てはまる言葉を十三字で書きぬきなさい。

●他人のいたみを体験して、
ぎ、な、い、こと。

(42) □に当てはまる言葉を次から一つ選んで、記号で答えなさい。

- ア なぜなら イ だから
ウ けれど エ たとえば

ウ

(43) 図の⑦・④は、ヒキガエルが見ている、あるものを養っています。□に当てはまる言葉を、七字と十五字で書きぬきなさい。(完答)

⑦ へびの かま首の先の頭

④ とくろをまいたへびの どの部分

(44) — ②「紙に描かれた図形を威嚇する」とありますが、ヒキガエルがこのようにするのは、なぜですか。□に当てはまる言葉を五字で書きぬきなさい。

●紙に描かれた図形を、本物のへびと、かんちがいして、こわいと思うから。

(45) — ③とありますが、筆者がこのように考えるのは、なぜですか。次から一つ選んで、記号で答えなさい。

- ア 自然界の中には、人間の目では見えないものがたくさんあるから。
イ 目のある動物が、この世界をみな同じように見ているわけではないから。
ウ 動物の中には、目より耳の働きのほうが発達しているものがあるから。

イ

表にも問題があります！