

第44回全国共通テスト国語 (時間 50分)

学研教室

級	名前	学年	教室名	会員番号
4級	解答	6年		

2023年実施
131414

1 —の漢字に読みがなをつけなさい。

(1) 大事な荷物を胸にかかえる。
(むね)

(2) 布をむらさき色に染める。
(そ)

(3) ひざの傷口を消毒する。
(きずぐち)

(4) 会議の時間を延長する。
(えんちよう)

(5) 町の発展につくした人物。
(はってん)

(6) 少数意見を計画に反映させる。
(はんえい)

3 —の言葉を漢字とひらがなで書きなさい。

(13) 風のいきおいが弱まる。
(勢い)

(14) 広場に人がむらがる。
(群がる)

2 次の□に漢字を書きなさい。

(7) 長方形の縦の長さを測る。
たて ~~イ~~ 縦

(8) 体育館にイスを並べる。
なら 並

(9) 急に質問されて頭が混乱する。
こんらん ~~↑曲けてはねる~~ 混乱

(10) 動きやすい服装で運動する。
ぶくそう ~~×土~~ 服装

(11) 工場の規模を大きくする。
きぼ ~~×貝~~ 規模

(12) 合唱を指揮する。
しき 指揮

④-1

(15) けわしい山道を歩く。
(険しい)

(16) 真実かどうかたがう。
(疑う)

感にも問題があります！

4 次の文に意味が最も近い文をア～ウから一つ
ずつ選んで、記号で答えなさい。

(17) 案内係を増やして、四人にした。

- ア 案内係を四人に増やした。
- イ 案内係を四人増やした。
- ウ 案内係を四人より増やした。

ア

(18) 夕食にはぜひハンバーグを食べたい。

- ア 夕食はハンバーグでいい。
- イ 夕食はハンバーグがいい。
- ウ 夕食はハンバーグでもいい。

イ

(19) 姉は、ぼうし以外のものも買った。

- ア 姉は、ぼうししか買わなかった。
- イ 姉は、ぼうしだけ買った。
- ウ 姉は、ぼうしも買った。

ウ

5 次の各文に〈 〉の意味が加わるように、
—の部分を書き直しなさい。

(20) 弟が日記を書く。

〈今現在そうしている〉

弟が日記を **書いて** いる。

(21) 新しいセーターを着る。

〈ためしにする〉

新しいセーターを **着て** みる。

(22) 来週の予定を調べる。

〈前もってそうする〉

来週の予定を **調べて** おく。

(23) パンを全部食べる。

〈すっかり済ませる〉

パンを全部 **食べて** しまう。

6 次の言葉を、それぞれ□□に合う形に変えて
書きなさい。 (各宛答)

(24) 取る

- ノートにメモを **取り** ます。
- その本を **取っ** てください。

(25) 明るい

- 空が **明る** く なってきた。
- もっと **明る** けれ ばよく見えるのに。

(26) 便利だ

- **便利** な 道具を發明する。
- スーパーができて **便利** に なった。

7 次の文の—の部分に合う敬語の表現を、□□
の中から選んで、記号で答えなさい。

(27) 先生が、「みんな、ここに集まって。」と言っ
た。 (オ)

(28) 入會者は、校長先生から賞状をもらった。 (ク)

(29) 先生がかいた風景画は、すばらしかった。 (イ)

ア	くださった	イ	おかきになった
ウ	申しあげた	エ	うかがった
オ	おっしゃった	カ	おかきした
キ	なされた	ク	いただいた

表にも問題があります！

級前	
④ 名	

8 次の三字熟語の成り立ちは、アのどれに当てられますか。()に記号で答えなさい。

- (30) 高性能 (イ)
- (31) 機械化 (エ)
- (32) 衣食住 (ア)
- (33) 非常識 (ウ)

ア 一字ずつの言葉をならべたもの。

イ 上の一字の言葉が、下の二字の言葉の性質や状態を表しているもの。

ウ 上の一字の言葉が、下の二字の言葉を打ち消しているもの。

エ 下の一字の言葉が、上の二字の言葉に意味をそえているもの。

9 次の言葉と意味が反対の言葉をアから選び、()に書きなさい。

- (34) 主観 ↔ (客観)
- (35) 前進 ↔ (後退)
- (36) 集合 ↔ (解散)
- (37) 結果 ↔ (原因)

刷新・解散・客観・原因・後退・参観

10 りぼさんは、六年間を振り返って、いちばん心に残った行事について、記録文を書きます。次の〈メモ〉と〈文章〉を読んで、問題に答えなさい。

〈メモ〉

五年	学習発表会	クラス全員でダンスをして、楽しかったから。
----	-------	-----------------------

- ・体験
 - ・昼休みにも、体育館を借りて練習した。
 - ・発表会当日―最初はぎこちない動きだったが、最後はのびのびとおどれた。
- ・いちばん伝えたいこと
 - ・みんなではげまし合ってすばらしいダンスができ、達成感があった。
 - ・みんな、真けんにチャレンジすることの楽しさを知った。

〈文章〉

今までで、いちばん心に残った行事は、(ア)だ。(①)

(中略)

みんなではげまし合ってすばらしいダンスができ、達成感があった。また、学習発表会のあと、みんなも(②)を知った。

(38) (ア)に入れる言葉を、「いつの何か」がわかるように、〈メモ〉の言葉を使って書きなさい。

(例) 五年(生のとき)の学習発表会

(39) (①)に当てはまる文を、「なぜなら、」に続け、〈メモ〉の言葉を使って書きなさい。

(例) なぜなら、クラス全員でダンスをして、楽しかったからだ。

(40) (②)に当てはまる言葉を、〈メモ〉の中から書きぬきなさい。

真けんにチャレンジすることの楽しさ

11 次の文章を読んで、下の問題に答えなさい。

「先日は失礼しました」という挨拶を聞いて、アメリカ人は「何が失礼なことをされたのか」とビックリするが、日本人は、この言葉によって「もし失礼なことをしていたのだらうとおわびする」という気持ちを表している。私達は謝ることが非常に好きで、感謝することよりも、謝ることを尊ぶ。

みなさんがバスに乗っている。おばあさんが乗ってきた。誰かが席を譲る。おばあさんは何と言うか。「ありがとうございます」とお礼を言う人もいるが、「すみませんねえ」と謝る人の方が多いだろう。おばあさんの気持ちはこうである。「私がもし乗ってこなければ、あなたは座っていた。私が乗ってきたばかりにあなたは立たなくてはならない。すみません」とこういう論理で、日本人は謝ることを非常に尊ぶ。

アメリカで暮らしていた次男の話の続きだが、次男の家にいるお手伝いさんが台所で働いて、手からコップが滑り落ちて割れてしまった。日本人ならこういうとき「私がコップを割りました」と言う。でもアメリカ人はけつしてこういうことは言わないそうだ。「グラスが割れたよ」と言ってきた。「お前が割ったんじゃないか、なぜ自分が割ったと言わないのか」と言ったら、ビックリしていたという。英語で「私がコップを割った」というとどういう意味になるか。壁が何かにコップをわざとぶつけて割ったという意味になってしまうようだ。トンカチなんかでコップをただけは割れる。そういうときに「私がコップを割った」と言う。コップがおよまて手から滑り落ちて割れたときはコップが割れたんであって、私が割ったんじゃないと頭張るそうだ。理屈を言えば確かにそうである。

ヨーロッパ人はかりいるところで、こういう話をしたら、アメリカ人と全く同じ反応をした。彼等もそういうときは「コップを割りました」とは言わない「コップが割れた」と言うと言う。それで私は中国人にも聞いてみた。中国人は日本と近いから日本人と同じ表現をするかと思っただが、彼等もコップが手から滑り落ちて割れたのはコップが割れたんであって、私が割ったのではない。1「私がコップを割りました」とは言わないと言うのである。もしかしたらそういう言い方をするのは、日本人だけかもしれない。これはすばらしいことではないだろうか。

なぜ日本人に限っては、手から滑り落ちたコップに対して「私が割った」と言うか。これは日本人の責任感だと思う。つまり日本人はこう考えるのである。自分の手からコップが滑り落ちて割れたのは、自分が油断していたからだ。自分がしっかりしていたならばこのコップは割れなかった。自分がうっかりしていたからコップが割れた。このことの責任は自分にある。2「コップを割りました」という言い方になるのである。こういう考え方は日本人の美徳であると私は考える。

(盆田 繁雄 (ADOKAWA ポンモウの日本語より))

(41) — ①「謝る人の方が多いだろう」とありますが、どんな気持ちから謝るのですか。次の□□に当てはまる言葉を、十字で書きぬぎなさい。

●自分が乗ってきたために、相手が
立たなくてはならない
 とを申しわけなく思う気持ち。

(42) — ②「私がコップを割りました」という言葉について、次の□□に当てはまる言葉を、三字と二字で書きぬぎなさい。(完答)

●アメリカ人・ヨーロッパ人・中国人は、「コップを**わざと**ぶつけて割った」という意味で使うのに対し、日本人は、「コップが割れたこと」の**責任**は自分にある」という意味で使う。

(43) — ③のとき、アメリカ人やヨーロッパ人は何と言いますか。七字で書きぬぎなさい。

コップが割れた
(グラスが割れた)

(44) 1. 2. には、同じつなぎ言葉が入ります。当てはまるものを次から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア そして イ しかし
 ウ だから エ あるいは

ウ

(45) 筆者は、文章で取り上げた日本人の言葉には、どんな気持ちがこめられていると考えていますか。次から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア お年寄りを敬おうという気持ちや、常に他人の罪を引き受けようという気持ち。
 イ 相手に対する思いやりの気持ちや、自分のしたことに責任をもとうとする気持ち。
 ウ 美しい日本語を話したい気持ちや、言葉の意味を明確に伝えたいという気持ち。

イ

表にも問題があります！