

マルハ会館

読む力・考える力——伸びる学力
学研教室
幼児/算数・数学・国語/英語



教室だより

●指導者氏名

斉藤 美穂

●電話

090-8081-1859



©学研教室

生徒さん専用pw: 1859



あけましておめでとうございます

謹んで新年のお慶びを申し上げます。

昨年は80名以上の会員のお子さまと学び、保護者の方々のご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。一人一人が目標を定めて自立した学習を目指し指導者一同、お子様に寄り添う学びを提供していきたいと思っております。本年もどうぞよろしくお願いいたします。



あたらしく入会の お友達です。よろしくね。

大野 虹花(おおのにか)さん 小4
田川 琴音(たがわことね)さん 小2
中村 一心(なかむらいっしん)くん 年中

マルハ会館教室は3教室の中で一番大きな教室になりました。

勉強に前向きなご家庭が多いことがうかがえます。

来年度4月から新たな作文コース新設予定です。

2025年12月期付せん50枚達成者

<https://mikariba.com/student/mikariba/1991/> 今年は40名以上のチャレンジです。



がんばり
ました!

1月2月 英検・漢検・数検一覧表

<https://mikariba.com/student/mikariba/1956/>

更新しました!開始時刻・会場の詳細はこちらで。



全国共通テスト

1月21日～2月3日まで

1回1科目ずつ

※教室日に実施します。

満点賞…100点 / 優秀賞…88～99点 / 優良賞…70～87点 /

努力賞…50～69点 ※49点以下は対象外となります。

全員表彰されるといいです!

※どの賞を目指しますか? 目標を立てましょう!



非認知能力コラム

協働力を 高める 3つのヒント

今の教育では「主体的・対話的で深い学び」を重視しています。そのため学校では「主体的な学び」を支える「個別最適化学習」や、「対話的な学び」を実現するための「学び合い」や「協働学習」を推進しています。

一人で行きることなど、たかが知れたもの。多様な人々と助け合い、支え合う「協働力」は、変化が激しく将来の予測が困難な時代に、不可欠な非認知能力の一つではないでしょうか。

①相手の立場になって思いやる

「共感力」を発揮して、相手が今、どんな立場に置かれているのか、どんな状況にあるのかに思いをめぐらせてみましょう。相手の背景を理解することが、温かな人間関係・揺るぎない信頼関係につながっていきます。

②目的・ゴールを共有する

お互いが味方同士であることを確認すること、それが「対話」のスタートです。そして、「何のためにやるのか?」という目的・ゴールを共有しましょう。



③意見の違いに向き合い、対話を重ねる

①②で土台ができたところで、たとえば自分とは異なる意見であっても、相手の話に真摯に耳を傾けましょう。自分が話す前に、まず聴く。それがより良い「対話」のカギです。

2026年 1月 January 月曜日

日	月	火	水	木	金	土
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

15:30から
18:00まで

15:30から
20:00まで

面談日

13,20,17日 エステシティー教室にて

1/23～2/3 全国共通テスト

2026年 2月 February 月曜日

日	月	火	水	木	金	土
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

15:30から
18:00まで

15:30から
20:00まで

面談日

面談日 17日(水)10:00～21日(土)13:00～

2/14(土)算数・数学検定2.00～予定

入会金0円キャンペーン

2月1日から4月16日入会まで。

次回は6月1日～8月16日までです。

英語で
言えるかな?

Smile English

なるほど英会話

お正月遊びを英語で楽しもう!

もうすぐ新しい年が始まりますね。お正月遊びを楽しむ英語のやり取りをご紹介します。

子: Happy New Year! 明けましておめでとう!

親: Happy New Year. Do you know any traditional New Year's games? 明けましておめでとう。昔ながらのお正月遊びを知っている?

子: Yes, I do! 知っているよ!

親: What do you want to do? 何をしたい?

子: Let's [play karuta]! かるたで遊ぼう!

【囲みの部分をやりたいものに変えてみましょう】

spin the top コマを回す

fly the kite たこあげをする

play sugoroku すごろくで遊ぶ

親: Are you ready to play karuta?

かるたをやる準備はできた?

子: Yes, I'm ready!

うん、もちろん!

親: You won! Good game!

あなたの勝ち! いい試合だったね!

