

## マルハ会館



## 教室だより

読む力・考える力——伸びる学力  
**学研教室**  
 幼児/算数・数学・国語/英語



●指導者氏名  
 齊藤 美穂

●電話

090-8081-1859



生徒さん専用pw: 1859

2026年 2月 February ❄️如月

日	月	火	水	木	金	土
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

15:30から  
 18:00まで

数検

15:30から  
 20:00まで

エスデシティにて  
 面談日

面談日 17日(火)10:00~21日(土)13:00~

2/14(土)算数・数学検定12:00~予定

2026年 3月 March ❄️弥生

日	月	火	水	木	金	土
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

15:30から  
 18:00まで

15:30から  
 20:00まで

面談日



3月5日(木)は

確定申告のため

お休みさせていただきます。

## 全国共通テスト終了しました。

寒さが身に染みる時期。また、インフルエンザの流行の兆しが見えます。手指の消毒・マスクの装着をおねがいします。

そんな中、先日ほとんどの会員さんの全国共通テストと漢字検定を実施できました。

お子さんの強靱な身体と健康に感謝です。全国テストでは、対策学習しましたが、日数が足りなかったことや定着に及ばなかった箇所があり、返却されてからもう一度復習をしなければならないという反省点が残りました。広い範囲だけに、テストの前後期間の学習を重ねる必要があります。3月に復習です。『ローマは一日にして成らず』ですね。毎日コツコツが一番。



## 全国共通テストの結果報告

結果を早めに知りたいという保護者の方は面談(15分)でお知らせすることができます。面談をマナミルご予約ください。

## 2026年1月期付せん50枚達成者

<https://mikariba.com/student/mikariba/2021/>



がんばり  
 ました!



都合により、3月の教室だよりはお休みさせていただきます。

連絡袋(月謝袋・連絡帳・みどりのなかま)は発行いたします。

2/12(木)バレンタインチョコプレゼント!



実施中!

入会金0円キャンペーン

2月1日から4月16日入会まで。  
 お友達をご紹介ください!!

## 4月より新聞活用探求コースを新設。

かつては毎月「読書感想文の日」が1日ありました。目的は本に触れる、感想を書くことでしたが、この「新聞活用探求コース」さらに新聞記事を視写し、整理・要約・伝える・意見・感想・違う意見を創造する、など多角的な文章力を育成するコースです。



非認知能力コラム

主体性を  
 高める  
 2つのヒント

世の中の変化のスピードが年々速まる今、子どもたちには「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動する」という「主体性」がより求められるようになっていきます。

「知りたい」「やってみよう」といった子ども自身の中から湧き上がってくるモチベーション(内発的動機付け)を大事にして、「誰かにやらされる」のではなく「自らやりたい」と挑戦続ける。そんな姿勢を育みたいですね。

### ①自分で考え、自分で決める

「やれと言われたからやる」「ご褒美をもらえるからやる」、という外発的動機付けです。外発的動機付けが悪いわけではありませんが、これに頼り過ぎると、指示待ちや、ご褒美をもらえなければやる気が起きない、といった状況に陥りがちです。

自ら積極的に物事に取り組み、その意欲を持続するには、「やりたいからやる」「面白いからやる」という内発的動機付けが重要。特に、自分で考え、選択し、自分で決める「自己決定」は、「主体性」の中核を成す要素です。

### ②強みを知り、強みを伸ばす

「やりたいこと」は、自分の強みや得意に潜んでいることが往々にしてあります。

・誰かに言われなくても夢中で取り組み、時間を忘れるほどのことは何か?  
 ・いつも人からほめられることは何か?  
 ・自信を持って続けていることは何か?

このような問いかけで自分の「強み」を見つけ出し、「やりたい!」というモチベーションにつなげていきましょう。

英語で  
 書けるかな?

Smile English

なるほど英会話

雪あそびを英語で楽しもう!

雪あそびを楽しみましょう。遊んだあとは、しっかりと体を温めることも忘れずに。

子: It's snowing! 雪が降っているね!

親: Let's play in the snow! 雪遊びしましょう!

子: Cool! 最高!

親: Let's make a snowman. 雪だるまを作ろう。

【囲みの部分を作りたいものに変えてみましょう】

snow rabbit 雪うさぎ kamakura かまくら

snow angel スノーエンジェル

親: Let's get warmed up. Do you want some cocoa?

温まろうね。ココア飲む?

子: Yes, please!

うん、お願い!

雪が多い国では、雪が降ると、スノーエンジェルを作って遊びます。寝転んで両腕両足を上下に動かすと、その跡が天使の羽の形のように見えることからそう呼ばれています。



snow angel